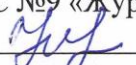


СОГЛАСОВАНО:

Зам. зав. по УВР МДОУ

«ДС №9 «Журавушка»

 Е.И. Николаева

«» 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ

«ДС №9 «Журавушка»

 В.Корецкая

2017 г.



Программа индивидуальной профессиональной деятельности педагогического работника ДОУ

Ф.И.О.: Сафонык Виктория Станиславовна

Должность: Воспитатель

МДОУ «ДС №9 «Журавушка»

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

1. Анализ профессиональной деятельности педагога:

Учебное заведение и дата его окончания: Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» город Нижневартовск №987, дата выдачи 26.06.2013 года

Специальность и квалификация по диплому: «Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития», по специальности дошкольное образование;

Дата начала и срок работы в данном учреждении, стаж: 15.02.2010 г. Приказ №12 от 15.02.2010 г., 7 лет.

Курсы повышения квалификации: Тема: «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития». Удостоверение №ED-A-260372/269-535-471, май 2014 г., Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 72 часа.

Дата последней аттестации, квалификационная категория: 31.03.2017г., Распоряжение Департамента образования Томской области от 31.03.2017г. №211-р., Присвоена первая квалификационная категория.

Выступления, публикации, трансляция опыта работы на мероприятиях различного уровня:

- Открытый показ занятия, по развитию речи дошкольников 6-7 лет по теме: «Весенняя одежда», в рамках заседания городской Школы молодого педагога. Сертификат, апрель 2014г.
- Публикация статьи. Разработка группового занятия в старшей группе «Одежда». Сертификат, « о размещении методического материала педагога на сайте KONKURSOLIMP.RU» Информационно-Методические Центры Сибирского федерального округа Российской Федерации, г. Кемерово Сайт <http://konkursolimp.ru>, Март, 2015 год.
- Система занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, Сертификат, Семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС дошкольного образования», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» РВЦИ МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», ноябрь 2015 год;
- Публикация проекта по патриотическому воспитанию. Тема: «От нас, не видевших войны...», на сайте РВЦИ МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» г.о. Стрежевой, «Детский проект 2015г.» посвященный 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Сертификат, 2014-2015 учебный год.
- Доклад на тему: «Духовное наследие Византии и Афона в истории и культуре России», Городские Макарьевские педагогические чтения. Орг-р; УО г.о. Стрежевой, 19 ноября 2016 год.

Участия в конкурсах за последние 5 лет:

- Конспект группового занятия в старшей группе по развитию речи на тему: «Одежда», I Общероссийского профессионального фестиваля для педагогов «Педагогический олимп» Информационно-Методические Центры Сибирского федерального округа Российской Федерации, г. Кемерово Сайт <http://konkursolimp.ru>, Диплом, 2014-2015 учебный год;
- Конспект группового занятия в старшей группе по развитию речи на тему: «Одежда», Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» Информационно-Методические Центры Сибирского федерального округа Российской Федерации, г. Кемерово, сайт: <http://www.bakalavr42.ru/наши-конкурсы>, 2014-2015 учебный год
- Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему: «Малая родина- Стрежевой» для детей подготовительной группы, Региональный дистанционный конкурс «Лучший сценарий педагогического мероприятия для детей дошкольного возраста по ознакомлению с малой родиной» Орг-р: РВЦИ МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» г.о. Стрежевой, Сертификат, 2016-2017 учебный год;
- Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему: «Люблю тебя мой город» для детей подготовительной группы, Всероссийский конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога» Орг-р: областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ТОИПКРО, Диплом 3 место, 2016-2017 учебный год;

Наличие наград и поощрений и т.д. Почетная грамота. Управление образования администрации городского округа Стрежевой.

Курсы повышения квалификации

Срок исполнения	Тема, учреждение, организующее курсы, количество часов
Сентябрь	
Октябрь	Курсы повышения квалификации на 2018 год
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	

План самообразования

Тема самообразования: развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы.

Срок исполнения	Содержание работы (литература)	Ожидаемый результат
Сентябрь	Мониторинг определения уровня интеллектуального развития детей 1.Тест «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина)Цель: оценка уровня развития произвольного поведения. 2.Тест «Корректурная проба».Цель: выявление скорости распределения и переключения внимания, его объема и устойчивости. 3.Тест «Лабиринты» (А.Л.Венгер)Цель: выявить степень развития пространственной ориентации ребенка, распределения внимания, сосредоточенности на задачи. Особенности наглядно-образного внимания. 4.Тест «Лишний предмет» (Г. Айзенк, 1972)Цель: оценка наглядно - действенного и словесно-логического мышления. 5.Тест «Раздели на группы»Цель: оценка наглядно-образного мышления.6.Тест оценки произвольной зрительной памяти	Конспект
Октябрь	Подбор вопросов для анкетирования родителей по теме «Шахматы в жизни ребенка».	Составление анкеты для родителей «Шахматы в жизни ребенка»
Ноябрь	Тема: «Обучение детей дошкольного возраста правилам игры в шахматы» Лобач П. Правила шахмат. – Саратов, 2009. – 16 с. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Просвещение, 2007. – 280 с. Фоминых М. Шахматы для друзей. – Чебоксары, 2009. – 64 с.	Конспект
Декабрь	Тема: «Роль шахмат в математическом развитии детей дошкольников» Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный Костров В., Д. Давлетов «Шахматы для детей и родителей» (СПб, 2001 г.), ч. шахматный учебник. – М.: Просвещение, 2007. – 144 с.	Конспект

Январь	Тема: «Шахматная терминология в речи дошкольника». Весела И., Веселы И. Шахматный букварь: Книга для учащихся \Пер. с чеш. Е.и. Ильина, Н.Н. Попова; ил. И. Карт. – Петрозаводск: БНП, «Кругозор», 1994. – 112 с. Гришин В.Г. малыши играют в шахматы: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с. Зенков Г.М. «Первый шаг» (<<Пласт», 1993г., Кемеровская область).	Конспект
Апрель Май	Составление тематического плана работы с детьми 6-7 лет по развитию умственных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы на 2018-2019 учебный год.	Тематического плана работы с детьми 6-7 лет по развитию умственных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы на 2018-2019 учебный год

Участие в конкурсах

Срок исполнения	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие с воспитанниками
Сентябрь		
Октябрь		Конкурс совместного творчества родителей и детей МДОУ на тему: “Дары осени”.
Ноябрь		
Декабрь		Городской конкурс-выставка поделок «Зимний букет-2018».
Январь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2018».	Выставке творческих работ МДОУ на тему: “Зимние забавы наших детей”.
Февраль		
Март		Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп-2018».
Апрель		Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота божьего мира» в рамках Дней Славянской письменности.
Май		

Участие в методической деятельности

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Форма представления
Сентябрь (в течение года)	Заседания методического объединения на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».	Участие
Октябрь	Участие в педагогическом совете №1: “Итоги готовности МДОУ к новому 2017 – 2018 учебному году, итоги диагностики уровня образованности детей”.	Участие
Ноябрь (в течение года)	1.Заседания творческой инициативной группы на тему: «Совершенствование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ». 2. Показ непосредственной образовательной деятельности по теме «Веселое путешествие на электромобилях» для детей старшего дошкольного возраста.	Участие
Декабрь	Педагогический совет №2: “ Система работы по формированию математических представлений детей в процессе интеллектуальной деятельности ”.	Участие
Январь		
Февраль		
Март	Педагогический Совет №3: «Система работы по развитию связной речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми посредством игр и упражнений социально-коммуникативной направленности»	Участие
Апрель		
Май	Педагогический совет №4: «Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год»	Участие

Работа с родителями

Срок исполнения	Содержание работы
Сентябрь	Консультация для родителей “Возрастные особенности детей 5-6 лет”.
Октябрь	1. Участие в проведении “Осенней ярмарки”. 2. Родительское собрание на тему: <i>«Особенности и проблемы математического развития у детей старшего возраста»</i>. 3. Принять участие в конкурсе «Красота божьего мира». 4. Анкета запросов и ожиданий родителей по теме : «Шахматы в жизни ребенка»
Ноябрь	1. Принять участие в подготовке выставки ко Дню матери. Консультация на тему: “Как провести выходной день с ребенком”. 2. На свете нет роднее и дороже – праздник ко Дню матери.
Декабрь	1. Участие родителей в постройке снежных фигур на участке. 2. Оформление группы к Новомуднему празднику. 3. Новогодний утренник.
Январь	1. Групповое родительское собрание на тему: “Воспитание основ здорового образа жизни”. 2. Совместный досуг взрослых и детей на тему: “Зимние развлечения”. 3. Разработать памятку для родителей на тему : «Шахматная терминология»
Февраль	1. Участие родителей в “Весёлых стартах” посвященных 23 февраля. 2. Совместный досуг взрослых и детей на тему: “В гостях у сказки”.
Март	1. Выпуск праздничной газеты. 2. Утренник, посвященный празднику 8 Марта. 3. Консультация для родителей на тему: “Для чего нужна утренняя зарядка”.
Апрель	1. Родительское собрание на тему: “Что мы нового узнали и научились”. 2. Участие родителей в Весенней акции “Недели добра”.
Май	1. Субботник вместе с нами. 2. Анкетирование родителей на тему: “Ваши пожелания и ожидания”. 3. Участие родителей в фотовыставке «Мой дед солдат».

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Срок исполнения	Содержание работы
Сентябрь	1.Создание математической картотеки на развитие логического мышления на старший возраст. 2. Оформление шахматного уголка.
Октябрь	Пополнение новыми дидактическим материалом уголка математики на старший возраст.
Ноябрь	Обогащение играми, упражнениями речевого уголка на старший возраст.
Декабрь	Пополнение разделов природного календаря на старший возраст.
Январь	1.Обогащение атрибутами уголка театрализации. 2. Пополнение шахматного уголка картотекой сказок и загадок по направлению.
Февраль	Изготовление ширмы для театрального уголка.
Март	Пополнение дидактических игр по развитию речи на старший возраст.
Апрель	Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.(Маски)
Май	Создание фотовыставки «Мой дед солдат».

Обследование ЗУН и УПР

Срок исполнения	Содержание работы
Сентябрь	1.Подбор игр, упражнений, дидактических игр, книг, картин. Проведение обследования. 2. Мониторинг развития детей по программе «Белый ферзь».
Октябрь	Проведение коррекционной работы на развитие мышления: "Назови одним словом», «Чего не хватает?», «Найди лишнюю», "Раздели на три группы".
Ноябрь	Проведение работы на развитие воображения: "Назови настроение", "Сделай добро", "Что получится", "Придумай сказку".
Декабрь	Коррекционная работа на развитие внимания: "Найди фигуры", "Покажи фрагменты", "Найди отличия», «Найди слова".
Январь	Коррекционная работа на развитие памяти: "Назови картинки», «Чего недостает?", "Что на страничке?", "Что изменилось?".
Февраль	Коррекционная работа на развитие речи у детей через игры: "Ответь на вопросы", "Составь рассказ по картинкам", "Повтори рассказ", "Составь рассказ по картине".
Март	Коррекционная работа на развитие зрительного восприятия: "Вкладыши", "Пазлы", "Мозаика", "Разрезанные картинки".
Апрель	Коррекционная работа на развитие слухового восприятия:" Чей голосок?", " Кто позвал?», «Где звучит?», "Глухой телефон".
Май	1.Коррекционная работа на развитие саморегуляции: "Съедобное - несъедобное", "Ответ с паузой", "Черепашки". 2.Мониторинг развития детей по программе «Белый ферзь».