

Российская Федерация  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида  
городского округа Стрежевой Томской области

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. зав по УВР:  
Николаева Е.И. \_\_\_\_\_  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ:  
Корецкая С.В. \_\_\_\_\_

*Проект по нравственно-патриотическому воспитанию,  
посвященный 70-летию Великой Победы*

**«Помним...»**

Срок реализации:  
апрель - май 2015г.



*Составитель:  
воспитатель МДОУ «ДС №9 «Журавушка»  
Сафоньк Виктория Станилавовна*

г. Стрежевой  
2015г.

## Актуальность проекта

*«Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки*

*От всей земли, от всей земли.»*

На протяжении только одного XX века Россия прошла через две мировые и гражданскую войны, через революции, дважды испытала катастрофу распада единого государства. В нашей стране несколько раз коренным образом менялась вся система жизнеустройства. В результате в начале XXI века произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России и способного отстаивать её интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Чтобы избежать этого необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат,

что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

2015 год - юбилейный. Наша страна, как и многие страны мира, готовится отметить 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. В ходе подготовки празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ведётся огромная работа по патриотическому воспитанию граждан. По традиции в юбилейный год победы над фашистской Германией вся страна отдает дань прошлому народа. На радио и телевидении возрождаются передачи на военно-патриотическую тематику, в общении с взрослыми дети слышат воспоминания о Великой Отечественной войны и героизме наших людей. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят о событиях грозных лет войны чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину. Нужна объективная информация о Великой Отечественной войне, героизме советского народа, повышение интереса к военной истории Отечества и противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны. Для этого требуется целенаправленная, систематическая работа, начиная с дошкольного возраста.

При проведении диагностики детей нашей группы (подготовительная группа №9 «Фантазёры» МДОУ «ДС №9 «Журавушка») в апреле 2015г. выявлен низкий уровень знаний детей в области истории страны (в частности о Великой Отечественной войне).

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Поэтому возникла необходимость создание проекта «Помним...» в нашей группе.

## **Информационной карты проекта**

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**По продолжительности:** март-май 2015 года.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6- 7 лет

**Необходимые материалы:** методическая литература по теме, художественная литература о ВОВ, аудио и видео записи о ВОВ, дидактический материал.

**Проблема:** Многие дети подготовительной группы мало знают о Великой Отечественной войне, героях страны.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, средствами материалов о Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ через развивающую среду.
- заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны;
- Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- повысить компетенции родителей по знаниям о ВОВ через консультации, работу с детьми по поиску информации в интернете и литературе.
- Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне.

**Форма проведения итогового мероприятия:** презентация мини - проекта «Помним...»

## **Предполагаемый результат:**

1. сформировать начальные представления о ВОВ, о солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

2. осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

## **Для родителей и людей старшего поколения.**

- Осуществление связи поколений.
- Создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок.
- Включение в исследовательскую деятельность.

## **Предполагаемый продукт проекта:** презентация мини – музея

«Помним...»: выставка творческих работ детей; презентация рукописной книги «Герои войны» (составленного совместными усилиями детей и их родителей); систематизированный литературный и иллюстрированный материал о ВОВ; разработанные рекомендации для родителей.

## **План реализации проекта.**

### *1 этап (подготовительный).*

1. составление плана деятельности
2. сотрудничество с родителями
3. подбор литературных произведений о войне
4. подбор музыкальных произведений на военную тему
5. подготовка цикла бесед о ВОВ

### *2 этап (основной, организационно-практический)*

Работа с родителями

1. Информация в родительском уголке
2. Индивидуальные и групповые консультации на тему «Детям о войне»
3. помощь в подборе литературных произведений на военную тему
4. Анкетирование родителей по теме.
5. Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
6. Родительское собрание «Этих дней не смолкнет слава».
7. Оформление Книги памяти «Герои войны», по рассказам родителей о членах семей участников Великой Отечественной войны.
8. Участие в изготовлении альбомов «Дети войны», «Монументы и обелиски».
9. Оказание помощи в проведении выставок.
10. Изготовление атрибутов и

	<p>костюмов к играм и тематическому занятию.</p> <p>11. Организация экскурсий родителей с детьми к памятнику Победы.</p>
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение и обсуждение произведений о войне (Чтение рассказов : «Марат Казей», «Лёня Голиков» ,«Война и дети» (А.Гайдар), «Почему Армия родная» (А. Митяев), «Никто не знает, но помнят все» (Л.Кассиль).</li><li>2. Чтение стихотворений: «Мать-Земля» (Я. Абидов), «Навек запомни» (М.Исаковский), «Советский воин» (Т. Трутнева), «Шинель» (Е.Благинин)</li><li>3. Беседы о войне, о разных родах войск, о героях войны, о мемориалах и памятниках, о почтальонах, о кинооператорах, фотографов во время войны.</li><li>4. Изготовление из пластилина танков Т-34 и самолётов.</li><li>5. Экскурсия к мемориалу памяти воинам-землякам, павшим в</li></ol>

боях за освобождение Родины

6. Изготовление аппликаций на тему «Вечный огонь»
7. Рассматривание иллюстраций «Великая Отечественная война», «День победы»
8. Слушание песен о войне, заучивание песни «У моей России длинные косички», «Вечный огонь», «День Победы»
9. Изготовление рисунков на тему «война глазами детей»
10. Индивидуальные беседы о войне, о детях в военное время
11. Разучивание стихов о войне
12. Изготовление фронтовых писем «9 мая»
13. Просмотр видео роликов о Великой Отечественной Войне

*3 этап (заключительный)*

1. Выставка рисунков «Славный День Победы»
2. Выставка аппликации «Вечный огонь»
3. Презентация мини – музея "Помним ..."

IV. Ожидаемые результаты

Предполагаемый результат:

Проект нравственно – патриотического воспитания «Помним...» ставит своей целью достичь следующих результатов:

Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

Усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Повышение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне.

В результате реализации проекта качественно изменится работа педагогов, которые смогут эффективно решать задачи нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи. Будет продолжена работа по пополнению предметно-развивающей среды. наработке методических материалов по этой теме.

1. В группе будет модернизирован патриотический уголок, где будут размещены познавательные и иллюстрированные материалы о ветеранах города, истории родного края, страны по теме ВОВ, фотоальбомы, изготовлены макеты памятников города и края.

2. Воспитатели группы подберут информационно-методическое обеспечение по ознакомлению детей с историей страны: тематическое планирование с кратким содержанием образовательного материала, фото-, аудио- и видеоматериалы, конспекты игровых занятий, праздников и развлечений.

3. Развивающая среда пополнилась дидактическими и сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению и закреплению знаний о истории края, страны, города.

4. Повысится уровень знаний детей о истории страны, крае, о ВОВ, появится интерес узнать больше.

Проект поможет педагогам:

1. в осознании наиболее приоритетного направления в воспитательно – образовательном процессе ДООУ – естественное ненасильственное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
2. в определении целей и задач гармоничного введения ребенка в историю страны, прежде всего через призму военных традиций и героического прошлого своего народа;
3. в понимании важности дошкольного периода жизни, так как воспитание лучших нравственно – духовных качеств личности ребенка (любви к семье, родному краю, Родине) начинается с того времени, когда он только учится видеть, слышать и познавать окружающий мир.

**Список литературы:**

1. И.В.Романова. Технология проектирования образовательной деятельности. 2011г.
2. Дергачев Л.Н. «Современные подходы» к патриотическому воспитанию дошкольников» журнал «Дошкол
3. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы-составители: Ю.Е. Антонов
4. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004
5. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.
6. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.
7. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
8. Журнал «Ребенок в детском саду» №2 2007г., №2 2008 г.
9. <http://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou/3347-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-na-sovremennom-etape-razvitiya-obshchestva.html>
10. Закон «Об образовании» в редакции Федерального закона от 11.12.2007 №309 Ф.З.
- 11.Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009г №655 «об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- 12.Федина Н.В Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: история вопроса и проблемы разработки // Образование старших дошкольников в преемственности с начальной школой как стратегическое направление развития образования России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической

- конференции, 4-5 июня 2008 года, Москва / Сост.Н.А.Песняева. – М.: АПКиППРО, 2008. – С.25-29.
- 13.Скоролупова О.А., Федина Н.В. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание. 2010. - № 5. – С.40-45.
14. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешиа Н.В.–М.,2008.  
6. Приобщение детей к художественной литературе / Гербова В. В., М., - 2006.
- 15.Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
16. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., 2008.
17. Дошкольникам о защитниках отечества / Под. ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
18. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
19. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
20. Интернет- ресурсы.

---

### **Содержание приложения:**

- Вопросы по теме «Защитники Отечества»
- Анкета для родителей «Формирование у детей знаний о войне»
- Беседы о Войне:

- 
1. Великая Отечественная война.
  2. Почему война называется Великой Отечественной?
  3. Дети и война.
  4. Праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».
  5. Победа.

- 
- НОД по развитию речи «Символы Победы - ордена, медали и знамена».
-

- Дидактические и подвижные игры:

---

1. Дидактическая игра «Назови пословицу»
  2. Дидактическая игра «Раньше и теперь»
  3. Дидактическая игра «Защитники Отечества»
  4. Дидактическая игра «Великие люди России»
  5. Подвижная игра «Кто быстрее?»
  6. Подвижная игра «Перетягушки»
-

## Вопросы по теме «Защитники Отечества»

(подготовительная к школе группа.)

1. Назовите рода войск нашей Армии.
2. Какую боевую технику вы знаете?
3. Назовите героев – защитников нашего Отечества?
4. Какие подвиги они совершили?
5. Какие памятники в нашем городе вы знаете?
6. Какие скульптурные памятники и обелиски воинам, павшим за свободу Родины, вы знаете?
7. Назовите имена героев, какие подвиги они совершили?
8. Назовите имя героя – летчика, совершившего первый воздушный таран. (Н. Гастелло)
9. Назовите город первого салюта (Орел).
10. Назовите оружейный город (Тула).
11. Знаете ли вы город – герой, легендарный город моряков? (Севастополь)
12. Какие еще города – герои вы знаете?
13. Назовите военные марши, песни военных лет, песни о войне.
14. Какое оружие называется женским именем? (п Катюша”)
15. Кто видел праздничный салют? Расскажите, какой он?
16. Назовите виды оружия в рукопашном бою.
17. Кому установлен памятник в г. Берлине?
18. Какие величайшие события Великой Отечественной войны вам известны?
19. Что обозначает надпись:  
«Имя твое неизвестно.  
Подвиг твой бессмертен»
20. Кто-нибудь из твоих родных воевал в Великую Отечественную войну?

# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Формирование у детей знаний о войне

группа №9

	Вопросы	Ответы родителей
1	Что, по- вашему, является главным в формировании знаний о Великой отечественной войне	
А	Просмотр фильмов;	
Б	Чтение литературы;	
В	Изучение архивов семьи;	
Г	Посещение музеев, выставок;	
Д	Знакомство с участниками войны и тыла	
2	Как будете закреплять знания детей	
А	Беседовать	
Б	Рассматривать иллюстрации книг, альбомы	
В	Закреплять в рисунках, поделках;	
Г	Создавать семейный фильм создавать фотовыставку	
Д	Ваш вариант ответа	
3	Сколько времени вы будете уделять ребенку для реализации задач	
А	Каждый день с 20.00 до 21.00	
Б	По выходным	
В	2 раза в неделю	
Г	2 раза в месяц	
Д	Ваш вариант ответа	
4	Какую помощь вы бы хотели получить от педагога по данной теме	

А	Рекомендации по теме;	
Б	Подбор литературы и фильмов по теме;	
В	Подробную консультацию	
Г	Ваш вариант ответа	
<b>5</b>	Какие советы и практическую помощь вы можете предложить педагогам по Формированию у детей знаний о Великой Отечественной войне.	
А	Сделать фотомонтаж;	
Б	Составить творческий с ребенком рассказ	
В	Принести семейные реликвии для выставки;	
Г	Создать альбом «Семейный герой»	
Д	Ваш вариант ответа	

## **Беседы о Войне**

### **1.ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России).

Всего в войне участвовало 1,7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек.

Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 1910 году исполняется 65 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

## **2. Почему война называется Великой Отечественной?**

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии.

Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии.

Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

### 3. ДЕТИ И ВОЙНА

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже

побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале»,—вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящичков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

*Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.*

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

#### **4.ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией).

Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам.

Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую.

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и

памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Великая победа

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством!

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.

В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже шестьдесят лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

2. Расскажите о героях войны.

3. Как отмечается День Победы в нашей стране?

4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

## 5. ПОБЕДА.

По масштабам человеческих жертв и разрушений Великая Отечественная война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва шла за каждый кусок земли.

Враг был разбит!

9 мая 1945 года мы празднуем День Победы над фашистской Германией. Вот как вспоминает этот день ветеран войны «Был день Победы. Это действительно радость со слезами на глазах. Все выскочили из землянок оттого, что кругом стрельба. Но тут раздались крики: «Войне конец!» Все чужие друг другу, незнакомые, обнимаемся, плачем, смеемся». Огнем из тысячи орудий, автоматов, пулеметов, ружей, словно салютом, отметили наши воины конец Великой войны. А потом наступила удивительная тишина. Ни одного выстрела... Эту мирную тишину так ждали миллионы людей, уже привыкшие к бомбежкам, взрывам, вою сирен, грохоту орудий.

Послушайте, как встречал первый день мира русский солдат, оказавшийся на чужбине, недалеко от немецкого города.

Первый день мира

Душистая густая тишина,

Ни выстрел не звучит, ни взрыв.

Сегодня утром кончилась война,

И хоть кругом чужая сторона

Я чудом уцелел, я жив!

Друзей я вспомнил тех, кто никогда

Не выйдет в час рассветный на покосы

Кто не забросит в реку невода,

Кого не обдадут весною росы.

Я не хотел ни убивать, ни жечь,

Я ощущал лишь зов родной земли,

Но в памяти поклялся я сберечь Друзей,

что на чужбине полегли!

*Звучит песня «Нам нужна одна победа» Б. Окуджавы.*

Вопросы:

*1. Когда мы празднуем день Победы над фашистской Германией?*

*2. Попросите маму, папу, бабушку рассказать вам о том, кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне.*

*3. Какова их судьба?*

## **НОД по развитию речи**

### **«Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

**Цель:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Оборудование:** сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

### **Ход занятия.**

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? ( Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и



Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию. А на наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана

долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

## **Дидактические и подвижные игры.**

### **Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

### **Дидактическая игра «Раньше и теперь»**

**Цель:** закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:** 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

### **Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

**Оборудование:** 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если

ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

### **Дидактическая игра «Великие люди России»**

**Цель:** закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:** 11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М.Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

### **Подвижная игра «Кто быстрее?»**

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

### **Подвижная игра «Перетягушки»**

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

### **Подвижная игра «Саперы»**

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

## Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

1. говорите об этом с ребенком!

2. просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

3. общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

4. расскажите о ваших воевавших предках.

5. делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

6. договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

7. посещение памятных мест (Площадь Победы, где стоит Мемориал Победы, парковая зона, где находится мемориал землякам павшим в боях за освобождение Родины).