

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДС №9  
«Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой.**

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
на тему: «Малая родина-Стрежевой»  
для детей подготовительной группы**

**Автор: Сафоньк Виктория Станиславовна, воспитатель  
МДОУ «ДС №9 «Журавушка» г.о.Стрежевой»**

Стрежевой 2016г.

## **Актуальность**

Проблема нравственности, патриотизма, духовности детей дошкольников сегодня чрезвычайно актуальна. Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлого объясняется отсутствием знаний и неразвитостью чувств детей, что приводит к эмоциональной и духовной глухоте.

Во ФГОС ДО ключевым принципом служит поддержка разнообразия детства, предполагающая развивающее взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками в привлекательных видах деятельности. Воспитание любви к Родине разносторонне: это любовь к семье, родному дому, природе, истории и культуре своей малой родины. Чем больше ребенок знает о родных местах, тем ответственнее и бережнее он относится к своей земле. Любовь к малой родине воспитывается и при ознакомлении с символами города.

Для решения проблемы духовно-нравственного воспитания детей своей группы мы выбрали такой метод, который включает в себя целостный подход к воспитанию при исследовании истории малой родины (истории достопримечательностей улиц, культурных традиций города). На основе метода разработали конспект данного занятия.

В содержание занятия, согласно ФГОС ДО вошли такие образовательные области, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие духовно-нравственного отношения дошкольников к малой родине.

**Задачи:**

***Образовательная:***

-Углублять представления и знания детей о родном городе Стрежевом, его достопримечательностях, памятниках культуры и др.

-Активизировать нравственный аспект речевого поведения, умение отвечать на вопросы распространенным предложением.

-Способствовать формированию у детей понятия «Малая Родина».

***Развивающая:***

-Способствовать развитию общей моторике воспитанников, профилактике нервно-эмоционального напряжения.

-Развивать умение выражать свое отношение в высказываниях и творческой деятельности.

***Воспитательная:***

-Воспитывать духовно-нравственные качества детей, такие как гордость за свою малую Родину-родной город Стрежевой, желание сделать свой город лучше.

-Прививать уважение и любовь, чувство привязанности к своему городу, бережного отношения к своей малой Родине.

**Перечень видов деятельности, формы работы:**

- Двигательная: физкультминутка «Мы по городу шагали».
- Игровая: развивающие игры «Будь внимателен», «Что такое малая Родина?», интерактивная игра «Передай сердечко и скажи словечко».

- Коммуникативная: констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, объяснение, речевая игра «Что такое малая Родина?».
- Музыкальная: музыкальный фон (песня «Россия – ты моя земля», «Стрежевой»), «Дорогою добра» слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.
- Познавательно – исследовательская: просмотр презентации о родном городе.

#### **Планируемый результат:**

1.Расширение знаний о родном городе Стрежевом. Дети активно рассказывают о родном городе, о его достопримечательностях, о людях которые работают в нем, об их достижениях.

2.Использование в творческой деятельности и речи дошкольников выражений, отражающих личное отношение к малой родине. Дошкольники в речи высказывают свое личное отношение к городу, оценивают собственное речевое общение и речевое поведение других. В творческой деятельности отражают красоту города, ее природу.

3.Выражение чувства гордости и сопричастности к развитию своего родного города.

**Перечень оборудования и используемых материалов:** презентация «Достопримечательности города Стрежевой»; изображение герба города Стрежевого; герба Томской области; герба России; игрушка «сердечко»; красный флажок; листы картона по количеству детей; клей карандаш по количеству детей; набор картинок «мой город»; цветные карандаши и фломастеры; музыкальное сопровождение («Россия – родина моя» сл. Светлана Ранда муз., песня «Стрежевой» неизвестный исполнитель, песня «Дорогою добра» сл. Ю. Энтина, муз. М. Минков.)

#### **Перечень методической и художественной литературы:**

1. «Детский сад 2100» Образовательная программа для детей раннего возраста (2-3 года). Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Проект) / под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М. : Баласс, 2012. – 496 с. (Образовательная система Школа 2100»).

2. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя). (3).

3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

#### **Использованные интернет-ресурсы:**

1. <http://u-karty.ru/russia/strezgevoy.html>
2. <https://yandex.ru/images/#!/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC>

[http://www.atlas-print.ru/%2FTomskaya\\_900k\\_1000x750.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=11352&noreask=1&source=wiz&redircnt=1476070355.1](http://www.atlas-print.ru/%2FTomskaya_900k_1000x750.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=11352&noreask=1&source=wiz&redircnt=1476070355.1)

3. <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/strezev.htm>
4. <https://tomsk.gov.ru/symbols>
5. <http://flag.kremlin.ru/gerb/>

### **Этапы занятия:**

- Ход непосредственно-образовательной деятельности состоит из 3-х основных этапов: организационный этап обеспечивает погружение в тему, вовлечение детей в игровую ситуацию-путешествие. Здесь мы использовали художественное слово (стихотворение), игру на внимание.
- В основном этапе НОД по ходу путешествия выполняют задания дидактического характера, предложены речевые игры, где дети отвечают на вопросы воспитателя, слушают рассказ и дополняют его, рассматривают слайды; используется физкультминутка (координация речи с движениями).
- Заключительная часть способствует снятию напряжения и подведению общего итога деятельности. Данная часть занятия уникальна тем, что детям предоставляется возможность высказать своё духовное отношение к своей малой родине посредством творческой и речевой деятельности. В этом и заключается **уникальность** данного занятия.

### **Ход занятия**

#### ***Вводная часть.***

Звучит фоновая мелодия «Россия – ты моя земля». Создан положительный эмоциональный настрой, привлечено внимание детей.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение.

На широком просторе,  
Предраассветной порой,  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом всё краше  
Дорогие края...  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья.

**Воспитатель:** Ребята, о чём, говорится в стихотворении? (Ответы детей. Акцентирую внимание детей на ответы распространёнными предложениями).

**Воспитатель:** У каждого человека на земле есть малая родина. Предлагаю вам поразмышлять на эту тему. Для этого поиграем в словесную игру «Что такое малая родина?». Каждый из вас по очереди будет высказывать свои предположения, и передавать красный флажок друг другу. (Высказывания детей).

**Воспитатель:** Верно, ребята, вы все правы. Малая родина – это место, где мы родились и живём; это земля, на которой жили и трудились наши

дедушки и бабушки; это наш город – Стрежевой; это место, где живут близкие и дорогие нам люди – мама, папа, брат, сестра; это место, где стоит наш детский сад; это место, где скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

### ***Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, назовите в какой области мы живем? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, мы живем в Томской области. И это наша малая родина. Но есть место, где мы родились и живем – это наш родной город.

**Воспитатель:**

-На карте Томской области  
Есть город Стрежевой  
Богат земными недрами  
И нефтью и тайгой.  
Он жемчужина области всей  
Город наш уютный и милый,  
Сколько радости и теплоты,  
И веселья, сколько здесь было?!  
Здесь живут горожане и те,  
Каждый день, кто встают рано утром;  
Убирают газоны, сажают цветы,  
Город делают чистым, уютным.  
Сколько зданий красивых вокруг,  
Тротуары блестят чистотой.  
Город мой, ты мне ближе, чем друг.  
Я люблю тебя, это не скрою.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о каком городе идёт речь? (Ответы детей).

**Воспитатель:** В какой части России расположен город Стрежевой? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** По названию города называют и жителей. Значит, мы называемся... (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, стрежевчанами.

**Воспитатель:** А еще, ребята, у каждого города, области, страны есть свой отличительный знак. Вспомните, как он называется? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А насколько знаете вы герб нашего города, мы сейчас проверим, поиграв в игру «Будь внимателен». **На слайде** появляются виды гербов.

**Воспитатель:** Ваша задача выбрать из предложенных вам гербов, герб нашего города (дети выполняют поисковые действия, находят герб, дают объяснение, что обозначает каждое цветное поле герба).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

### ***Звучит фонограмма песни «Стрежевой».***

**Воспитатель:** Ну что, а я вам предлагаю совершить путешествие по своей малой родине. Но, прежде чем мы отправимся в путешествие, немножко отдохнем.

### ***Физкультминутка «Мы по городу шагали».***

Дети встают полукругом, проговаривают слова и движения.

Мы по городу шагали (шагают)

Много нового узнали (повороты в стороны)

Но, теперь мы подустали,

И присели отдохнуть (приседания)

В старом парке посидели,

И на речку поглядели (наклоны вперед, назад)

Отдохнули мы немного,

А теперь продолжим путь.

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие. Как и в каждом городе в городе Стрежевом есть замечательные улицы. Многие из них нам очень знакомы, так как они отличаются своими достопримечательностями, памятными и культурными местами? Назовите их. (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, какую улицу мы посетим первой? (воспитатель учитывает желания детей). И так первая улица Проспект нефтяников. Слайд «Проспект нефтяников».

**Воспитатель:** Расскажите, какие примечательные места находятся на этой улице. (Рассказы детей).

**Воспитатель:** Верно, проспект нефтяников славится памятником первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого. Поэтому мы должны чтить память этих людей и помнить их историю становления города. Ребята, какими действиями, поступками можно выразить благодарность этим людям? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Следующая улица Мержи. Слайд «Улица Мержи».

**Воспитатель:** Расскажите, что вы можете рассказать о достопримечательностях этой улицы. (Рассказы детей).

**Воспитатель:** Да, на улице Мержи заложен первый памятник города Стрежевого «Отсюда начинался Нефтеград». Возле этого памятника проходят уроки для школьников нашего города.

**Воспитатель:** Мы с вами прибыли на улицу Строителей. Слайд «Улица Строителей».

**Воспитатель:** Вспомните, чем знаменита эта улица? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, на улице Строителей находится Доска почета, где мы можем увидеть наших почетных стрежевчан, которые внесли значительный вклад в развитие и процветание нашей малой родины – нашего города. И, конечно площадь Победы, где проходят митинги, посвященные памяти ВОВ и культурные праздники нашего родного города.

**Воспитатель:** Вот сколько много мы сегодня вспомнили о своей малой родине, родном городе Стрежевом.

**Воспитатель:** Каждый человек по-своему любит свой город. Я вам предлагаю выразить свою любовь и уважение к городу Стрежевому через *игру «Передай сердечко и скажи словечко»*. Вы будете передавать игрушку – сердечко и говорить, за что вы любите свой город. (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш город оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года? (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Я вам предлагаю пофантазировать и создать свою открытку путешественника «Мой город» на которой будут изображены ваши любимые места путешествия, и то как вы видите наш город. Для этого вы выполните аппликацию из предложенного материала по-своему замыслу.

***Практическая работа детей.***

*Звучит спокойная музыка «Дорогою добра» сл. Ю. Энтина, муз. М. Минков.*

***Заключительная часть. Рефлексия.***

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу путешествие, покажите ваши открытки. Какой красивый город на ваших открытках!

**Воспитатель:** Предлагаю каждому из вас кратко рассказать свое отношение к городу Стрежевому, которое вы отразили в свое открытке. (Дети проговаривают свои чувства).

«Герб Стрежевого»



«Герб Тоской области».



«Герб России» .



«Слайдовая презентация «Достопримечательности города Стрежевого»»



Проспект Нефтяников

- *Памятник ВЛКСМ (1968г.)*
- *Композиция "Я люблю Стрежевой" (2014г.)*
- *Памятник монументального искусства, памятник первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого (1997г.)*
- *Памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов (2008г.)*
- *Дом природы*

Объект культурного наследия регионального значения, памятник ВЛКСМ (1968г.) г. Стрежевой, проспект Нефтяников. Представляет собой 5 кубов, возведенных друг на друге, облицованных 5 оттенками, которыми на время его установки был награжден ВЛКСМ. Под памятником находится капсула с посланием к будущим жителям Стрежевого. Цифры на памятнике означают памятные даты: 1948 - год основания ВЛКСМ, 1968 - 100-летний юбилей комсомола и год установки памятника, 2018 - 100-летний юбилей комсомола, дата вскрытия послания потомкам.



**Композиция "Я люблю Стрежевой" (2014г.)**

г. Стрежевой, на проспекте Нефтяников, напротив магазина "Магнит". Проект разработан и реализован сотрудниками ОАО "Томскнефть" ВНК.



**Памятник монументального искусства, памятник первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого (1997г.)**

г. Стрежевой, пересечение ул. Строителей и пр. Нефтяников. Памятник установлен в честь 30-летия Томской нефти. Это стилизованное изображение вышки с фонтаном нефти, который сбивает северный ветер. Высота - 20 метров.



**Памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов (2008г.)**

г. Стрежевой, проспект Нефтяников. "Зенитка" - символ чести, мужества и доблести воинов, которые сражались в интересах России.



**МБОУ ДОД  
Центр  
экологического  
воспитания детей  
• г. о. Стрежевой**

## Ул. Мержи

- *ДИ «Современник»*
- *Фонтан*
- *Композиция "Скамья примирения" (2014г.)*
- *"Знак в Стрежевом, рядом с которым все фотографируются" (2014г.)*
- *Объект культурного наследия регионального значения "Отсюда начинался Нефтеград" (1966г.)*
- *Стадион «Нефтяник»*

## *ДИ «Современник», фонтан*



*Композиция "Скамья примирения" (2014г.)*  
г. Стрежевой, площадь Нефтяников, рядом с городским фонтаном и Дворцом искусств "Современник". Проект разработан и реализован сотрудниками компаний "Мегаторг".



*"Знак в Стрежевом, рядом с которым все фотографируются" (2014г.)*  
г. Стрежевой, перед зданием Дворец искусств "Современник" и не далеко от городского фонтана.



*Объект культурного наследия регионального значения "Отсюда начинался Нефтеград" (1966г.)*

г. Стрежевой, ул. Мержи (территория МБОУ "Гимназия № 1"). Первый памятник г. Стрежевого изготовлен бойцами студенческого строительного отряда "Нефтяник". Представляет собой серую бетонную плиту с высеченными словами "Отсюда начинался Нефтеград", "23 июля 1966".



## *Стадион «нефтяник»*



## *Ул. Строителей*

- *Городская администрация*
- *Доска почёта*
- *Памятник монументального искусства "Стела Победы" (2005г.)*
- *Ледовый дворец «Витязь»*

## *Городская администрация, доска почета*



*Памятник монументального искусства "Стела Победы" (2005г.)*  
г. Стрежевой, площадь Победы. Памятник состоит из трех вертикальных разновеликих параллелипедов. Высота - 3 метра. Текст: "Есть слава, которой не будет забвенья. Есть память, которой не будет конца!". Возведен к 60-й годовщине Великой победы



## *Ледовый дворец «Витязь»*



## Ул. Молодёжная. СОК «Нефтяник»



Памятник монументального искусства "Войнам - землякам" (2009г.)  
г. Стрежевой, парковая зона, набережная р. Пасол. Барельеф изображает воина-победителя с оружием в руках. Воин в каске со звездой, на фоне барельефа дата: 1941-1945.



