

**Конспект занятия по духовно-нравственному развитию
детей подготовительной группы на тему:
«Малая родина-Стрежевой»**

Автор: Сафоньк Виктория Станиславовна, воспитатель
МДОУ «ДС №9 «Журавушка»

г. Стрежевой, 2016 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Проблема нравственности, патриотизма, духовности детей дошкольников сегодня чрезвычайно актуальна. Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлого объясняется отсутствием знаний и неразвитостью чувств детей, что приводит к эмоциональной и духовной глухоте.

Во ФГОС ДО ключевым принципом является поддержка разнообразия детства, предполагающая развивающее взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками в привлекательных видах деятельности. Воспитание любви к Родине разносторонне: это любовь к семье, родному дому, природе, истории и культуре своей малой родины. Чем больше ребенок знает о родных местах, тем ответственнее и бережнее он относится к своей земле. Любовь к малой родине воспитывается и при ознакомлении с символами города.

Для решения проблемы духовно-нравственного воспитания детей своей группы мы подобрали комплекс методов, таких как поисковый, игровой, развивающего обучения, которые включают в себя целостный подход к воспитанию при исследовании истории малой родины (истории достопримечательностей улиц, культурных традиций города). На основе методов разработали конспект данного занятия.

В содержание занятия, согласно ФГОС ДО вошли такие образовательные области, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие духовно-нравственного отношения дошкольников к малой родине.

Задачи:

Образовательные:

- Углублять представления и знания детей о родном городе Стрежевом, его достопримечательностях, памятниках культуры и др.
- Активизировать нравственный аспект речевого поведения, умение отвечать на вопросы распространенным предложением.
- Способствовать формированию у детей понятия «Малая Родина».

Развивающие:

- Способствовать развитию общей моторике воспитанников, профилактике эмоционального напряжения.
- Развивать умение выражать свое отношение в высказываниях и творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные качества детей, такие как гордость за свою малую Родину-родной город Стрежевой, желание сделать свой город лучше.
- Прививать уважение и любовь, чувство привязанности к своему городу, бережного отношения к своей малой Родине.

Перечень видов деятельности, формы работы:

- Двигательная: физкультминутка «Мы по городу шагали».

- Игровая: развивающие игры «Будь внимателен», «Что такое малая Родина?», интерактивная игра «Передай сердечко и скажи словечко».
- Коммуникативная: констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, объяснение, речевая игра «Что такое малая Родина?».
- Музыкальная: музыкальный фон (песня «Россия – ты моя земля», «Стрежевой»), «Дорогою добра» слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.
- Познавательно – исследовательская: просмотр презентации о родном городе.

Планируемые результаты:

1. Расширение знаний о родном городе Стрежевом. Дети активно рассказывают о родном городе, о его достопримечательностях, о людях которые работают в нем, об их достижениях.

2. Использование в творческой деятельности и речи дошкольников выражений, отражающих личное отношение к малой родине. Дошкольники в речи высказывают свое личное отношение к городу, оценивают собственное речевое общение и речевое поведение других. В творческой деятельности отражают красоту города, ее природу.

3. Выражение чувства гордости и сопричастности к развитию своего родного города.

Перечень оборудования и используемых материалов: презентация «Достопримечательности города Стрежевой»; изображение герба города Стрежевого; герба Томской области; герба России; игрушка «сердечко»; красный флажок; листы картона по количеству детей; клей карандаш по количеству детей; набор картинок «мой город»; цветные карандаши и фломастеры; музыкальное сопровождение («Россия – родина моя» сл. Светлана Ранда муз., песня «Стрежевой» неизвестный исполнитель, песня «Дорогою добра» сл. Ю. Энтина, муз. М. Минков.)

Перечень методической и художественной литературы:

1. «Детский сад 2100» Образовательная программа для детей раннего возраста (2-3 года). Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Проект) / под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2012. – 496 с. (Образовательная система Школа 2100»).

2. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя). (3).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Использованные интернет-ресурсы:

1. <http://u-karty.ru/russia/strezgevoy.html>
2. <https://yandex.ru/images/#!/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC>

http://www.atlas-print.ru/%2FTomskaya_900k_1000x750.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=11352&noreask=1&source=wiz&redircnt=1476070355.1

3. <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/strezev.htm>
4. <https://tomsk.gov.ru/symbols>
5. <http://flag.kremlin.ru/gerb/>

Этапы занятия:

- Ход непосредственно-образовательной деятельности состоит из 3-х основных этапов: организационный этап обеспечивает погружение в тему, вовлечение детей в игровую ситуацию-путешествие. Здесь мы использовали художественное слово (стихотворение), игру на внимание.
- В основном этапе НОД по ходу путешествия выполняют задания дидактического характера, предложены речевые игры, где дети отвечают на вопросы воспитателя, слушают рассказ и дополняют его, рассматривают слайды; используется физкультминутка (координация речи с движениями).
- Заключительная часть способствует снятию напряжения и подведению общего итога деятельности. Данная часть занятия уникальна тем, что детям предоставляется возможность высказать своё духовное отношение к своей малой родине посредством творческой и речевой деятельности. В этом и заключается **уникальность** данного занятия.

Ход занятия

Вводная часть

Звучит фоновая мелодия «Россия – ты моя земля». Создан положительный эмоциональный настрой, привлечено внимание детей.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

На широком просторе,
Предзвездной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья.

Воспитатель: Ребята, о чём, говорится в стихотворении? (*Ответы детей. Акцентирую внимание детей на ответы распространёнными предложениями*).

Воспитатель: У каждого человека на земле есть малая родина. Предлагаю вам поразмышлять на эту тему. Для этого поиграем в словесную игру «Что такое малая родина?». Каждый из вас по очереди будет высказывать свои предположения, и передавать красный флажок друг другу. (*Высказывания детей*).

Воспитатель: Верно, ребята, вы все правы. Малая родина – это место, где мы родились и живём; это земля, на которой жили и трудились наши дедушки и бабушки; это наш город – Стрежевой; это место, где живут близкие и дорогие нам люди – мама, папа, брат, сестра; это место, где стоит

наш детский сад; это место, где скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, назовите в какой области мы живем? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Верно, мы живем в Томской области. И это наша малая родина. Но есть место, где мы родились и живем – это наш родной город.

Воспитатель:

- На карте Томской области
Есть город Стрежевой
Богат земными недрами
И нефтью, и тайгой.
Он жемчужина области всей
Город наш уютный и милый,
Сколько радости и теплоты,
И веселья, сколько здесь было?!
Здесь живут горожане и те,
Каждый день, кто встают рано утром;
Убирают газоны, сажают цветы,
Город делают чистым, уютным.
Сколько зданий красивых вокруг,
Тротуары блестят чистотой.
Город мой, ты мне ближе, чем друг.
Я люблю тебя, это не скрою.

Воспитатель: Как вы думаете, о каком городе идёт речь? *(Ответы детей).*

Воспитатель: В какой части России расположен город Стрежевой? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Молодцы! По названию города называют и жителей. Значит, мы называемся... *(Ответы детей).*

Воспитатель: Верно, стрежевчанами. А еще, ребята, у каждого города, области, страны есть свой отличительный знак. Вспомните, как он называется? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А насколько знаете вы герб нашего города, мы сейчас проверим, поиграв в игру «Будь внимателен». На слайде появляются виды гербов.

Воспитатель: Ваша задача выбрать из предложенных вам гербов, герб нашего города. *Дети выполняют поисковые действия, находят герб, дают объяснение, что обозначает каждое цветовое поле герба.*

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Звучит фонограмма песни «Стрежевой»

Воспитатель: Ну что, а я вам предлагаю совершить путешествие по своей малой родине. Но, прежде чем мы отправимся в путешествие, немножко отдохнем.

Физкультминутка «Мы по городу шагали»

Дети встают полукругом, проговаривают слова и движения.

Мы по городу шагали (шагают)
Много нового узнали (повороты в стороны)
Но, теперь мы подустали,
И присели отдохнуть (приседания)
В старом парке посидели,
И на речку поглядели (наклоны вперед, назад)
Отдохнули мы немного,
А теперь продолжим путь.

Воспитатель: Продолжаем путешествие. Как и в каждом городе в городе Стрежевом есть замечательные улицы. Многие из них нам очень знакомы, так как они отличаются своими достопримечательностями, памятными и культурными местами? Назовите их. *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, какую улицу мы посетим первой? *(Воспитатель учитывает желания детей).* И так первая улица Проспект нефтяников.

Слайд «Проспект нефтяников»

Воспитатель: Расскажите, какие примечательные места находятся на этой улице. *(Рассказы детей).*

Воспитатель: Верно, проспект нефтяников славится памятником первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого. Поэтому мы должны чтить память этих людей и помнить их историю становления города. Ребята, какими действиями, поступками можно выразить благодарность этим людям? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Следующая улица Мержи. **Слайд «Улица Мержи».**

Воспитатель: Расскажите, что вы можете рассказать о достопримечательностях этой улицы. *(Рассказы детей).*

Воспитатель: Да, на улице Мержи заложен первый памятник города Стрежевого «Отсюда начинался Нефтеград». Возле этого памятника проходят уроки для школьников нашего города.

Воспитатель: Мы с вами прибыли на улицу Строителей.

Слайд «Улица Строителей».

Воспитатель: Вспомните, чем знаменита эта улица? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Да, на улице Строителей находится Доска почета, где мы можем увидеть наших почетных стржевчан, которые внесли значительный вклад в развитие и процветание нашей малой родины – нашего города. И, конечно площадь Победы, где проходят митинги, посвященные памяти ВОВ и культурные праздники нашего родного города.

Воспитатель: Вот сколько много мы сегодня вспомнили о своей малой родине, родном городе Стрежевом.

Воспитатель: Каждый человек по-своему любит свой город. Я вам предлагаю выразить свою любовь и уважение к городу Стрежевому через игру.

Словесная игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Вы будете передавать игрушку – сердечко и говорить, за что вы любите свой город. *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш город оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года? (*Предполагаемые ответы детей*).

Воспитатель: Я вам предлагаю пофантазировать и создать свою открытку путешественника «Мой город» на которой будут изображены ваши любимые места путешествия, и то как вы видите наш город. Для этого вы выполните аппликацию из предложенного материала по-своему замысла.

Практическая работа детей

Звучит спокойная музыка «Дорогою добра» сл. Ю. Энтина, муз. М. Минков.

Заключительная часть

Рефлексия

Воспитатель: Вот и подошло к концу путешествие, покажите ваши открытки. Какой красивый город на ваших открытках!

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас кратко рассказать свое отношение к городу Стрежевому, которое вы отразили в своей открытке. (*Дети проговаривают свои чувства*).

- Ребята, какие чувства вы испытываете к родному городу?
- Что узнали нового?
- С кем вам было приятно работать? Почему?

«Герб г. Стрежевого»



«Герб Тоской области»



«Герб России»



Слайдовая презентация «Достопримечательности города Стрежевого»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Буржуйки» комбинированного вида городского округа Стрежевой»

Достопримечательности города Стрежевой



2016г.

Одобрено по постановлению Собрания ДС

Проспект Нефтяников

- **Памятник ВЛКСМ (1968г.)**
- **Композиция "Я люблю Стрежевой" (2014г.)**
- **Памятник монументального искусства, памятник первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого (1997г.)**
- **Памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов (2008г.)**
- **Дом природы**

Объект культурного наследия регионального значения, памятник ВЛКСМ (1968г.)
г. Стрежевой, проспект Нефтяников. Представляет собой 5 кубов, возведенных друг на друга, олицетворяющих 5 орденов, которыми на время его установки был награжден ВЛКСМ. Под памятником находится капсула с посланием к будущим жителям Стрежевого. Цифры на памятнике означают памятные даты: 1918 - год основания ВЛКСМ, 1968 - 50-летний юбилей комсомола и год установки памятника, 2018 - 100-летний юбилей комсомола, дата вскрытия послания потомкам.



Композиция "Я люблю Стрежевой" (2014г.)
г. Стрежевой, на проспекте Нефтяников, напротив магазина "Магнит". Проект разработан и реализован сотрудниками ОАО "Томскнефть" ВНК.



Памятник монументального искусства, памятник первопроходцам Томской нефти и основателям города Стрежевого (1997г.)
г. Стрежевой, пересечение ул. Строителей и пр. Нефтяников. Памятник установлен в честь 30-летия Томской нефти. Это стилизованное изображение вышки с фонтаном нефти, который сбивает северный ветер. Высота - 20 метров.



Памятник участникам боевых действий и локальных конфликтов (2008г.)
г. Стрежевой, проспект Нефтяников. "Зенитка" - символ чести, мужества и доблести воинов, которые сражались в интересах России.





МБОУ ДОД
Центр
экологического
воспитания детей
• г. о. Стрежевой

Ул. Мержи

- *ДИ «Современник»*
- *Фонтан*
- *Композиция "Скамья примирения" (2014г.)*
- *"Знак в Стрежевом, рядом с которым все фотографируются" (2014г.)*
- *Объект культурного наследия регионального значения "Отсюда начинался Нефтеград" (1966г.)*
- *Стадион «Нефтяник»*

ДИ «Современник», фонтан



Композиция "Скамья примирения" (2014г.)
г. Стрежевой, площадь Нефтяников, рядом с городским фонтаном и Дворцом искусств "Современник". Проект разработан и реализован сотрудниками компаний "Мегаторг".



"Знак в Стрежевом, рядом с которым все фотографируются" (2014г.)
г. Стрежевой, перед зданием Дворец искусств "Современник" и не далеко от городского фонтана.



Объект культурного наследия регионального значения "Отсюда начинался Нефтеград" (1966г.)
г. Стрежевой, ул. Мержи (территория МБОУ "Гимназия № 1"). Первый памятник г. Стрежевого изготовлен бойцами студенческого строительного отряда "Нефтяник". Представляет собой серую бетонную плиту с высеченными словами "Отсюда начинался Нефтеград", "23 июля 1966".



Стадион «нефтяник»



Ул. Строителей

- **Городская администрация**
- **Доска почёта**
- **Памятник монументального искусства "Стела Победы" (2005г.)**
- **Ледовый дворец «Витязь»**

Городская администрация, доска почета



Памятник монументального искусства "Стела Победы" (2005г.)
г. Стрежевой, площадь Победы. Памятник состоит из трех вертикальных
разновеликих параллелипедов. Высота - 3 метра. Текст: "Есть слава, которой не
будет забвенья. Есть память, которой не будет конца!". Возведен к 60-й годовщине
Великой победы



Ледовый дворец «Витязь»



Ул. Молодёжная. СОК «Нефтяник»



Памятник монументального искусства "Войнам-землякам" (2009г.)
г. Стрежевой, парковая зона, набережная р. Пасол. Барельеф изображает воина-победителя с
оружием в руках. Воин в каске со звездой, на фоне барельефа дата: 1941-1945.

