

## **Ход деятельности:**

*(Дети заходят в группу и встают полукругом.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Слайд №1**(на слайде книга о животных жарких стран)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на слайд, вы узнаете эту книгу? Мы с вами ее недавно рассматривали. О ком эта книга? Как их назвать одним предложением?

**Слайд №2**(на слайде Ежик и Лисенок рассматривают книгу, озвучка)

**Лисенок:** Ежик, наверное, жаркие страны совсем крошечные, размером с нашу комнату.

**Ежик:** Лисенок, а почему ты так решил?

**Лисенок:** а потому Ежик, что все эти животные слишком маленькие, почти как мы с тобой.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, прав Лисенок или нет? (ответы детей)

- Объясните, почему он не прав? (ответы детей)

- Где живут эти животные? (ответы детей)

- Сегодня мы продолжим знакомиться с животными жарких стран.

### **Работа с рисунком.**

**Воспитатель:** Ребята, Лисенку так понравились животные на картинках в книжке, что он захотел больше о них узнать, вы поможете?

**Слайд №3**(на слайде зебра, жираф, слон, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, павлин, попугай, страус, верблюд)

Тогда посмотрите на доску и назовите животных жарких стран.

- Кто из них живет на земле, на деревьях, в воде?

- Какие птицы живут в жарких странах? (попугай, павлин)

- Почему носорога так называют? (у него рог на носу)

- Кто из этих животных приносит пользу людям? (слон, верблюд)

### **«Кто как передвигается?»**

**Воспитатель:** Ребята, животных вы назвали, а сможете сказать и показать как они передвигаются?

Тогда скажите и покажите как передвигается жираф (ходит, бегаёт), крокодил (ползает, плавает), кенгуру (прыгает), страус (ходит, бегаёт), тигр

(прыгает, ходит, бегает), черепаха(ползает)?

**«Назови детенышей»**

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, про взрослых животных лисенку рассказали, а расскажите ему, кто изображен на картинке?

**Слайд№4-12**(на слайдах львята, тигрята, черепашата, слонята, верблюжата, кенгурята).

А как одним словом можно назвать этих животных? (детеныши)

**«Назови родителей»**

**Воспитатель:** Ребята, раз они детеныши, то наверно у них и папа с мамой есть? А как называются папа и мама у слоненка (слон, слониха), тигренка (тигр, тигрица), львенка (лев, львица), верблюжонка (верблюд, верблюдица)?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а хотите поиграть в обезьянок?

**Слайд№13**(обезьянки)

**Физкультминутка «Африка».**

*1. Вышли дети погулять,*

*Порезвиться, поиграть.*

*По саванне идём*

*Жарким африканским днём.*

*(Дети шагают на месте).*

*2. Гордо голову задрав,*

*На ребят глядит жираф.*

*Как жираф, мы пойдём*

*Жарким африканским днём.*

*(Дети шагают на носочках вытянув руки над головой.)*

*3. Носорог-рог-рог идёт,*

*Бегемот-мот-мот бредёт.*

*Как они, мы пойдём*

***Жарким африканским днём.***

***Ноги на ширине плеч.***

*(Дети «переваливаются» с ноги на ногу на месте).*

***4. Антилопы лёгкий бег***

***Поразил сегодня всех,***

***Побежим мы бегом***

***Жарким африканским днём.***

*(Дети легко бегут на месте).*

***5. Утомила нас жара,***

***Возвращаться нам пора,***

***Песню мы допойм***

***И учиться вновь пойдём!***

*(Дети через стороны поднимают руки вверх – вдох, опускают вниз – выдох. Садятся на свои места).*

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами танцевали, прилетела Мудрая сова.

**Слайд №14** (*Мудрая сова, запись*)

Давайте послушаем, что она нам скажет.

**М.сова:** *Здравствуйте ребята! Летая по жарким странам я узнала, что верблюды может не есть и не пить целую неделю, потому что пища откладывается про запас в его горбах; А кенгуру носит своих детенышей в кармане на животе;*

**Черепихи и змеи, крокодилы,** *чтобы вывести детенышей, откладывают яйца; А тело черепахи и носорога покрыто прочным панцирем. До свидания ребята!*

**Воспитатель:** Мудрая сова улетела, но оставила вам несколько загадок, а отгадки оставила в группе. Готовы? Тогда слушайте внимательно!

**«Загадки»** (отгадки в виде больших рисунков расположены по всей группе на стенах, шторах )

*По пустыне я иду  
И с собой везу еду.  
Хоть не жадный я совсем,  
Но не поделюсь ни с кем.  
Даже с тем, с кем я дружу,  
Я – в горбах ее вожу.*

**(Верблюд)**

*Как удобно этой маме:*

*У нее малыши в кармане.*

*На прогулку поутру*

*Вышла с сыном...*

**(кенгуру)**

*Носит домик роговой,  
Прячет хвостик с головой,  
Панцырь - щит её от страха,  
А трусиха - ...*

**(черепаха).**

*Есть немало рогачей  
В зоопарке и в лесу.  
У всех рога на голове,  
У одного лишь на носу.*

**(Носорог)**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами играли, Лисенок нарисовал необычного зверя.

**Слайд №15** (на слайде необычное животное из частей других животных)

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, какого зверя нарисовал Лисенок? Я тоже не знаю.

Как вы думаете, чьи части тела у этого зверя?

(По мере отгадывания на слайде появляются животные из чьих частей тела состоит необычное животное)

**Воспитатель:** Молодцы, справились! Лисенок понял, что у каждого животного, свой окрас, но какой у кого не запомнил. Поможем Лисенку?

Для этого вам надо взять трафарет животного, и найти картинку с его окрасом и приклеить трафарет к картинке. Всем понятно? Тогда приступайте.

## **Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие животные у вас получились? Теперь Лисенок точно понял всё о животных Жарких стран.

**Воспитатель:** О чем вы расскажите родителям, когда вернетесь домой?

## **Литература:**

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке. Часть 2. Пособие по речевому развитию для детей 4–5 лет «Баласс», г. Москва

Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к частям 1 и 2 пособия «Баласс»,

г. Москва